

ECONOMIE

ÉPREUVE COMMUNE : ORAL

Maya BACACHE-BEAUVALLET, Alexis DIRER

Durée de préparation de l'épreuve : 1 heure

Durée de passage devant le jury : 30 minutes, dont 15 minutes d'exposé et 15 d'entretien

Type de sujets : question et ensemble de documents

Modalité du tirage : même sujet pour 3 candidats successifs

Documents autorisés : aucun

La calculatrice est fournie

Les documents proposés dans les dossiers comportaient des tableaux, graphiques, extraits d'articles scientifiques ou de vulgarisation, de manuels universitaires ou des rapports. La diversité des sources permettait de proposer aux candidats des perspectives variées sur un sujet particulier et les testait sur leur capacité à traiter, analyser et synthétiser l'information économique au service d'une problématique et au sein d'un exposé structuré. Le jury a globalement été satisfait du niveau de préparation des candidats. Les règles formelles d'un exposé oral en temps limité sur documents ont été la plupart du temps respectées. Les 15 minutes d'exposé sont généralement tenues. Les documents sont dans l'ensemble compris et correctement exploités. Les présentations sont structurées avec une introduction détaillée et problématisée, un plan en plusieurs parties et une conclusion. A contrario les quelques candidats dont l'exposé était insuffisamment structuré, trop court, ou dont le traitement des documents était partiel ou entaché de contre-sens majeurs ont été sanctionnés par une mauvaise note. Pour les autres candidats, certains se sont distingués par leur culture économique, leur maîtrise des théories économiques, et plus encore par leur aptitude à appliquer ces théories aux problèmes concrets soulevés par le thème du dossier.

Comme les autres années, les thèmes proposés étaient divers mais pouvaient tous se prêter à des raisonnements économiques mobilisant des mécanismes économiques de base comme l'arbitrage inter-temporel, les modes de fixation des prix et d'allocation des ressources rares etc. Nous n'attendions pas des candidats qu'ils soient des spécialistes des sujets proposés. Les dossiers étaient suffisamment riches pour leur donner les pièces pouvant manquer à leurs raisonnements. Nous rappelons à l'inverse que l'exposé n'est pas le simple résumé des documents présents dans le dossier et que les candidats sont invités à enrichir leur présentation de faits ou idées non nécessairement présents dans les documents fournis pour traiter la question posée. Le jury a, dans un esprit de convergence avec l'épreuve de dossier en sociologie, raccourci la longueur des dossiers.

Un deuxième critère prépondérant de différenciation des candidats a résidé dans leur capacité à répondre aux questions des membres du jury. Etant donnée l'importance que le jury accorde à la séance de questions ainsi que les performances très hétérogènes des candidats dans ce domaine, celle-ci a significativement influencé la note finale. Les questions avaient notamment pour fonction de vérifier que le candidat maîtrisait les idées et les concepts essentiels du sujet, insuffisamment développés voire non abordés par manque de temps, oubli ou ignorance. Les candidats ont souvent à

cette occasion été encouragés à utiliser le tableau pour s'aider d'un schéma ou d'un graphique. Etant donné le temps limité, le jury réclame de la part des candidats des réponses concises nécessitant réactivité et capacité d'adaptation.

Liste des sujets :

Faut-il se soucier des inégalités entre les âges et les générations ?

Le salaire est-il un prix comme les autres dans l'école classique ?

L'argent rend-il heureux ? Revenu et bonheur en sciences économiques

Technologie et structure des emplois

Allouer les ressources sans prix de marché

Immigration et marché du travail

La démarche expérimentale en économie

La Consommation des ménages en temps de crise

Les banques centrales doivent-elles assurer la stabilité financière ?

Politiques macroéconomiques au Japon

La préférence pour le présent : représentations et implications