



sciences sociales, Le master de Sciences sociales propose une formation scientifique rigoureuse aux méthodes quantitatives et qualitatives de collecte et d'analyses de données dans leurs dimensions historique, spatiale et sociale. Il vise à former de futurs professionnels de l'intelligence du social, capables de mettre en œuvre les compétences propres aux sciences sociales dans les mondes de l'entreprise, de l'action publique, de l'enseignement et de la recherche en réponse aux grands enjeux sociaux contemporains.

MASTER DE SCIENCES SOCIALES

Le master de sciences sociales de l'ENS de Lyon et de l'université Lumière Lyon 2 propose une formation en deux ans dans une perspective pluridisciplinaire, particulièrement pertinente dans un contexte où la complexification des enjeux de sociétés impose la maîtrise d'un ensemble de savoirs et de compétences diversifiés, comme le rappelle l'Agenda stratégique pour la Recherche France-Europe 2020.

S'il existe des formations « orientées objet », il n'existe pas de formation ambitieuse centrée sur les *méthodes et les pratiques scientifiques* des

Se former à l'analyse de la complexité des mondes sociaux par une pédagogie exigeante, innovante et individualisée

Le master de sciences sociales se caractérise par l'importance de la formation méthodologique pluridisciplinaire, commune aux différents parcours. Cette formation est complétée par des enseignements de spécialisation propres à chaque parcours et par des enseignements d'ouverture thématiques et méthodologiques.

Les premiers semestres de M1 et de M2 concentrent l'essentiel des formations en présentiel : cours de

méthodologie, de spécialités, d'approfondissements disciplinaires, dont une partie importante est choisie librement dans une vaste offre de cours. Les seconds semestres sont consacrés en majeure partie à la réalisation d'un mémoire de recherche individuel ou à la poursuite d'un stage long, accompagné de la rédaction d'un rapport. Un stage court est par ailleurs obligatoire pour tous les étudiants lors du second semestre de la première année.

La pédagogie mise en œuvre lors des enseignements du master s'inscrit dans une volonté d'accompagnement des projets individuels de chaque étudiant. Tous bénéficient d'un suivi attentif et personnalisé, tant de l'élaboration de leur projet d'étude que dans la réalisation de leur recherche. Les enseignements ont des formats très variés, du cours au séminaire, en passant par les ateliers méthodologiques, particulièrement propices au développement des interactions entre étudiants et entre étudiants et enseignants.

Cinq parcours thématiques

• ESPACES

Les sciences sociales font l'expérience depuis les années 1980 d'un « tournant spatial » qui aboutit à interroger la manière dont l'espace, sous toutes ses déclinaisons conceptuelles, intervient dans l'émergence, la structuration et l'intelligibilité des phénomènes sociaux. Ce « tournant spatial » concerne en premier lieu la géographie mais aussi l'histoire, la sociologie, l'anthropologie, la philosophie, les études postcoloniales.

Le parcours « Espaces » vise à offrir une formation de haut niveau aux enjeux théoriques du « tournant spatial », en y ajoutant une forte composante méthodologique.

Les enseignants du parcours ont le souci de montrer que le « tournant spatial » permet non seulement de mieux comprendre les sociétés contemporaines mais aussi de proposer des interventions informées. Dans cette optique, les étudiants seront encouragés à aborder des sujets personnels de recherche qui témoignent d'une portée sociale, et à

réfléchir à une insertion professionnelle plus large que l'enseignement-recherche.

• SOCIÉTÉS, INSTITUTIONS TEMPORALITÉS

Le parcours « Sociétés, institutions, temporalités » s'adresse aux étudiants de sciences sociales souhaitant acquérir des compétences de recherche avancées sur le domaine de l'étude des évolutions historiques des formes de gouvernance des sociétés, au sens large : des institutions politiques, aux processus de régulations économiques et sociales à la construction de groupes sociaux... Le parcours s'intéresse plus particulièrement aux grands enjeux de gouvernance dans les sociétés contemporaines, par exemple (et sans exclusive) les relations entre société civile et Etat, l'apparition de nouvelles formes de gouvernance transnationale, le poids croissant de l'action organisée et des diverses formes de management. Ces approches seront envisagées dans une perspective historique large, qui s'inspire des nouveaux champs de recherche interdisciplinaires tels que la socio-histoire du politique, l'économie de la régulation, la sociologie des organisations, etc.

• EDUCATION ET SAVOIRS EN SOCIÉTÉ

Le parcours « Education en société » s'adresse aux étudiants de sciences sociales souhaitant acquérir des compétences de recherche avancées sur le domaine de l'éducation et, plus largement, sur les enjeux de la production, de la circulation et de la transmission de savoirs ainsi que sur les dispositifs sociaux, institutionnels et professionnels, mis en relation avec les mutations sociales, économiques, culturelles et politiques contemporaines.

Le parcours Education propose de saisir les questions d'éducation dans une perspective interdisciplinaire de sciences sociales, aussi bien dans leurs dimensions sociologiques, historiques, anthropologiques, que politiques, s'intéressant à tous les niveaux et à toutes les formes de pratiques éducatives, institutionnalisées comme privées, intégrant la question des acteurs, des dispositifs mais aussi des savoirs et en attachant une attention particulière aux contextes.

L'ensemble de ces objets sera envisagé dans une double dimension historique et d'actualité, avec comme objectif la formation d'étudiants à la prise en charge scientifique et intellectuelle de situations complexes et problématiques,

ayant un fort impact dans les débats sociétaux actuels.

- **APPROCHES PLURIELLES DE LA SANTE**

Le parcours « Approche plurielle de la santé » propose un regard réflexif et interdisciplinaire sur les enjeux contemporains en santé, à l'interface entre recherche et pratiques de soins. Il comporte à la fois une formation méthodologique à l'enquête de terrain en sciences sociales, des cours problématisant le champ de la santé et de la cancérologie, et des cours thématiques sur différents aspects et domaines des pratiques de soins.

Il s'adresse à deux publics : 1. aux étudiants de sciences sociales en formation initiale et se destinant à des études doctorales ; 2. à des étudiants de sciences humaines en formation complémentaire souhaitant se spécialiser dans le domaine de la santé, et aux professionnels de santé (médecins, soignants, cadres de santé, psychologues cliniciens, assistantes sociales, etc.) souhaitant se constituer et approfondir une approche réflexive et sociétale de leur pratique – il leur est alors possible

d'intégrer directement le M2 sur validation d'acquis.

Les cours sont assurés par des enseignants en anthropologie, philosophie, sociologie et psychologie, et une grande attention est accordée à la discussion collective des projets de recherche et au choix de lieux de stage variés et en prise avec les différents terrains du champ de la santé.

- **ADMINISTRATEUR DES INSTITUTIONS DE RECHERCHE ET DE DIFFUSION DES COMPETENCES [ADMIRE]**

Depuis une dizaine d'années, des évolutions structurelles ont marqué les activités scientifiques. L'autonomie progressive des établissements, la généralisation du financement sur projets, la redéfinition des modalités d'évaluation du travail scientifique, la multiplication des partenariats avec le monde socio-économique et l'internationalisation croissante de ces domaines ont profondément redéfini l'environnement de travail de la profession académique. La capacité à construire des partenariats, l'aptitude à mener des projets et à valoriser l'activité scientifique deviennent des compétences-

clés de la réussite d'un projet scientifique ou d'une institution académique. Les décideurs et les membres de la communauté académique ont désormais besoin de cadres de haut niveau, capables d'assurer l'administration des institutions et des projets scientifiques. Le master ADMIRE (administrateur des institutions de recherche et de diffusion des connaissances) a donc été créé afin de répondre à ces nouveaux besoins.

Le programme de la formation s'appuie sur un socle de connaissances fondamentales complété par des savoir-faire opérationnels. La dimension internationale, et notamment européenne, occupe une part importante dans la formation, ce qui ouvre des débouchés internationaux aux étudiants.

Ce master à vocation professionnelle offre des débouchés aussi bien dans le public que dans le privé (institutions d'enseignement supérieur et de recherche, pouvoirs publics et entreprises à haut contenu technologique).

Un contexte local particulièrement propice à une formation pluridisciplinaire exigeante

Le master Sciences sociales prend place dans une synergie développée entre le département de sciences sociales de l'ENS et les UFR Temps et Territoires et ASSP de l'université Lumière Lyon 2, qui regroupent des enseignants représentant 7 disciplines : histoire, géographie, sociologie, science politique, économie, anthropologie et sociolinguistique. Le master est adossé à sept unités de recherche de sciences sociales du site lyonnais - six UMR LARHRA (UMR 5190), EVS (UMR 5600), Triangle (UMR 5206), CMW (UMR 5283), ICAR (UMR 5191), IAO (UMR 5062) et une EA (LER 3728) - au sein desquelles sont développés des axes de recherche sur les thématiques choisies pour les différents parcours. Par ailleurs, ce master mobilise les ressources spécifiques de l'Institut français de l'Éducation (IFÉ) et s'appuie sur un partenariat avec le centre Léon Bérard pour le parcours « Approche plurielle de la santé ».

Acquérir des compétences diversifiées et de haut niveau

Ce master de sciences sociales offre une formation très complète mobilisant les différentes méthodologies de l'ensemble de ces disciplines, aussi bien qualitatives que quantitatives, et adossées à la maîtrise des outils des humanités numériques. La formation par la recherche en constitue un atout majeur. Un accent particulier est mis sur les compétences, transversales, qui garantissent de solides aptitudes à l'analyse de situations sociales complexes, à la production d'études en réponse à une demande sociale et scientifique, et à la maîtrise des outils de diffusion de la connaissance scientifique (communications écrites et orales en langue française et étrangère, compétence en humanités numériques, en analyse qualitative et quantitative).

1) compétences scientifiques spécifiques à la recherche :

- . savoir concevoir un projet en réponse à une question scientifique
- . savoir analyser des situations sociales par le recours à des méthodes d'analyse variées

- 2) Compétences générales d'expression et de traitement de l'information :

- . approche critique de la gestion des données : recherche des données, collecte, contrôle de la qualité des sources
- . maîtrise des outils de traitement des données : cartographie, traitement statistique des données, constitution et utilisation de base de données, analyse textuelle et qualitative
- . savoir présenter, valoriser et diffuser des résultats tant à l'écrit qu'à l'oral

- 3) Compétences à visée professionnalisante :

- . capacité au travail en équipe et à la conduite de projet
- . autonomie dans la conduite de projet
- . réflexivité critique

LISTE INDICATIVE DE COURS
Année 2016-2017

Action collective, pouvoir et institutions : éléments de sociologie de l'action organisée

Socio-histoire de l'enseignement supérieur et de la recherche

Histoire économique mondiale : institutions, technologies et niveaux de vie

Géographie économique: l'espace et l'anthropologie néo-libéral

Techniques du corps, rites de passage et santé

Intimité, politique, agentivité

Genre, éducation et culture scientifique

Un nouvel âge scolaire? Politiques éducatives, mobilisations locales, inégalités

Lectures diachroniques des mondes urbains (époques moderne et contemporaine)

Energie, déchets, matières: questions sociales, questions spatiales

Cours de sémiologie graphique

Entreprises, régulations, marchés

Théorie des sciences sociales

Violences politiques et violences extrêmes

Méthodes et pratiques de l'éthique en santé

Savoirs, langage, inégalités et politiques éducatives

Géographie des services publics: le cas de l'éducation

Etudes africaines

Mobilités, réseaux et sociétés en développement

La perception de l'environnement : théorie et méthodes

Savoirs spatiaux, savoirs géographiques

Dire, faire dire, observer

Global Health: régimes de vérité et production de la preuve

Ecologie des paysages urbains

Socio-histoire de l'Etat

Géographie et écologie, croisements et bifurcations dans l'histoire de la pensée

Introduction à l'économie

L'ordinaire de la guerre. Les violences extrêmes saisies par les sciences sociales

Re/lire les sciences sociales

Cinéma et Histoire....