

ÉCONOMIE

ÉPREUVE À OPTION : ORAL

Marc Gurgand et Akiko Suwa-Eisenmann

Coefficient de l'épreuve : 3

Durée de préparation de l'épreuve : 1 heure

Durée de passage devant le jury : 30 minutes dont 15 minutes d'exposé et 15 minutes de questions

Type de sujets donnés : question unique

Modalités de tirage du sujet : le même sujet est donné à trois candidats successifs (il est tiré au sort par le premier d'entre eux) ; pas de choix de sujet.

Liste des ouvrages généraux autorisés : aucun

Liste des ouvrages spécifiques autorisés : aucun.

La calculatrice n'est pas autorisée.

Les candidats doivent traiter un sujet, après une heure de préparation sans documents. Le temps d'exposé est de 15 minutes. (Comme le rapport de l'année dernière annonçait 20 minutes, le jury a laissé le choix au candidat – exceptionnellement cette année – au moment du tirage du sujet, entre une présentation de 15 ou de 20 minutes ; tous les candidats ont choisi 15 minutes).

Les candidats avaient de bonnes notions en microéconomie comme en macroéconomie, avaient des repères chiffrés et connaissaient les enjeux de politique économique. Le jury a apprécié qu'ils n'hésitent pas à aller au tableau présenter un graphique ou une équation. Cette opportunité doit cependant être utilisée à bon escient : un graphique sans rapport avec le sujet sera sanctionné; un graphique avec une courbe LM coudée invitera à poser des questions supplémentaires sur la trappe à liquidité.

On attend du candidat qu'il réponde à la question posée et non qu'il reprenne des pans du cours, au risque du hors sujet. Quand le sujet s'y prête, il est utile de bien faire ressortir les distinctions classiques entre, par exemple, effet d'offre/effet de demande, équilibre partiel/équilibre général, effet de court terme/effet de long terme, décision individuelle/choix collectif, etc. Pour les sujets macroéconomiques, l'aspect court terme était mieux maîtrisé que les effets de long terme. Il est également utile que les candidats soient en mesure d'illustrer le sujet par quelques faits stylisés empiriques. Lorsque les exposés sont complets et que certaines questions en marge du programme sont abordées par les candidats, le jury n'hésite pas à y revenir. Cela se fait toujours à l'avantage du candidat.

Sujets :

Faut-il investir dans l'éducation ?

La dette publique.

Faut-il lutter contre l'inflation ?